

Niveau L3 - Semestre S5 - Crédits 3 ECTS - Code LU3MEOIP - Mention Licence mécanique

### Présentation pédagogique :

Cet enseignement a pour objectif de faire progresser les étudiant·e·s sur leur projet professionnel et le projet de formation qui en découle. L'UE s'articule autour de trois activités pédagogiques : en premier lieu des présentations en amphi visant à donner aux étudiant·e·s les fondamentaux sur l'organisation du monde du travail d'une part et les outils de l'insertion professionnelle d'autre part ; une mise en pratique lors de la réalisation d'une interview d'un·e professionnel·le que l'étudiant aura lui-même sollicité·e ; et en parallèle des entretiens individuels entre chaque étudiant·e et un·e enseignant·e référent·e qui lui aura été attribué·e pour un temps d'échange et de conseil plus ciblé.

### Contenu de l'Unité d'Enseignement :

- Présentation succincte de l'organisation du monde professionnel (secteurs d'activité, public/privé, types de contrats, organisation interne d'une entreprise, métiers des disciplines, etc).
- Rappel concernant la construction d'un projet professionnel (objectif -incluant les intitulés de métiers-, stratégie -incluant le projet de formation-, moyens et ressources, calendrier).
- Formation aux outils de l'insertion professionnelle : prise de contact et communication professionnelle, CV, lettre de motivation en lien avec le projet professionnel.
- Introduction à la notion de réseau professionnel et aux outils numériques associés.
- Mise en pratique des outils de l'insertion professionnelle pour obtenir une interview auprès d'un·e professionnel·le exerçant le métier au cœur du projet de l'étudiant·e. Préparation en séance de l'interview (quelles questions aborder ? : fond et forme)
- Présentation de l'offre de formation de Master Sciences pour l'Ingénieur à Sorbonne Université pour les parcours accessibles avec une Majeure de Mécanique.
- Introduction au doctorat et à la formation par la recherche (définition, intérêt, déroulé, etc).
- Deux entretiens individuels entre chaque étudiant·e et un·e enseignant·e référent·e qui lui aura été attribué·e.

**Pré-requis :** Une première sensibilisation à la notion de bilan personnel (identification des savoir-faire et savoir-être tel que présenté dans l'UE LU1SXOIP par exemple) est souhaitable. Rédaction et mise en page soignée de documents avec un éditeur de texte. Savoir faire une présentation orale avec un logiciel dédié (mise en forme de diapositives et aisance à l'oral). Gestion de boîtes mail.

### Références bibliographiques.

□

### Ressources mises à disposition des étudiants :

Support des présentations faites en amphi. Diffusion d'information en relais du Service Orientation et Insertion de Sorbonne Université.

### Connaissances scientifiques développées dans l'unité :

- Connaissances de l'organisation du monde du travail et des métiers de la discipline.
- Règles de construction générales des CVs et lettres de motivations.
- Méthode de construction et d'entretien d'un réseau professionnel.
- Connaissance des principales sources d'information relatives à l'OIP internes à Sorbonne Université et externes (adresses physiques et internet, quelles infos)
- Connaissance de l'offre de formation universitaire post-licence.

### Compétences développées dans l'unité :

- Affiner son projet professionnel, en mesurer la faisabilité et ce que cela implique en termes d'investissement universitaire (sélectivité des parcours) et du marché de l'emploi (compétences requises)
- Identifier ses compétences scientifiques et transverses et les formuler synthétiquement

- Construire CV et rédiger une lettre de motivation en fonction d'un projet, d'une candidature (analyse de l'offre le cas échéant).
- Construire et entretenir son réseau professionnel.
- Échanger par mail ou téléphone avec les codes de la communication professionnelle.
- Restituer un travail sous forme d'une présentation orale

#### **Volumes horaires présentiel et hors présentiel :**

Heures présentiellees totales : 16h30 réparties en 7 séances de 1h30 et 2 séances de 2h soit 11h30 de CM et 2 entretiens de 30 minutes avec l'enseignant·e référent·e + 2 séances de 2h pour les présentations orales. Démarchage et réalisation d'une interview d'un professionnel à réaliser en autonomie sur le temps personnel. Travail personnel attendu : 20 h.

#### **Évaluation :**

Évaluation sur la base :

- d'une présentation orale sur le métier au cœur du projet professionnel de l'étudiant·e (synthèse des recherches bibliographiques sur les métiers et des informations reçues en interview avec le ou la professionnel·e)
- d'un dossier personnel contenant un CV, une lettre de motivation pour une poursuite d'études, un stage ou une offre d'emploi (scientifique) et une description rédigée et argumentée du projet professionnel à l'instant t.
- d'une note de suivi intégrant la présence ou non aux entretiens individuels, la qualité des documents remis à cette occasion, la prise en compte des remarques et conseils de l'enseignant·e référent·e etc.

**Responsable :** Sophie DARTOIS, Maîtresse de Conférences à l'Institut Jean le Rond d'Alembert / Sorbonne Université.