

Intitulé de l'Unité d'Enseignement	COMMUNICATION, ANGLAIS II	Code UE	LU3MEP11
Descriptif de l'unité			
Volumes horaires présentiels globaux CM + TD + TP+ projet, autre...	Total : 30 h CM : 15 h, TD : 15 h, TP : h, Projet : 0h		
Charge de travail pour l'étudiant hebdomadaire	1 h		
Nombre de crédits	3 ECTS		
Année de Licence et période	L3 – S6		
<p>1. Objectifs de l'Unité d'Enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer de façon adéquate dans les situations de communication professionnelles usuelles et en s'adaptant à l'interlocuteur et maîtriser les techniques de communication associées. Gestion des conflits et relations interpersonnelles. - Développement des 4 compétences (compréhension de l'écrit et de l'oral, expression écrite et orale), renforcement de l'autonomie langagière dans le cadre d'un voyage à l'étranger et en contexte professionnel. <p>2. Descriptif de l'Unité d'Enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation à la mobilité et initiation au vocabulaire du monde du travail : - Communication écrite et orale, présentation du contexte professionnel, Technique et rédaction d'un CV, présentations orales, commentaires de graphiques. - Compréhension de l'oral à partir de reportages sur des thèmes économiques ou sociaux. Situation de communication en pays étranger : voyage, contacts Compréhension de l'écrit à partir de documents professionnels ou tirés de la presse. Grammaire en contexte. <p>3. Pré-requis</p> <p>UE LU3MEP08</p> <p>4. Références bibliographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decaudin J-M, Igalens J. La communication interne, Stratégies et techniques, Dunod 2009. - Olivesi S. La communication au travail PUG 2007. - Peyroutet C. La pratique de l'expression écrite, Nathan. "repères pratiques" 2005. - Lionel BELLENGER, La persuasion, collection Que sais-je ? - Jean-Pierre LEHNISH La communication dans l'entreprise, collection Que sais-je ? - L'argumentation, Christian PLANTIN, collection Que sais-je ? 			

5. Compétences développées dans l'unité**Compétences préprofessionnelles**

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Compétences transversales et linguistiques

- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

6. Évaluation des connaissances et compétences

Exposés oraux, simulations, contrôle continu, examen.

7. Ressources pédagogiques

Des documents de cours (poly, planches de cours complémentaires, vidéos...)