

Intitulé de l'Unité d'Enseignement	COMMUNICATION, ANGLAIS I	Code UE	LU3MEP07
Descriptif de l'unité			
Volumes horaires présentiels globaux CM + TD + TP+ projet, autre...	Total : 32 h CM : 8 h, TD : 24 h, TP : h, Projet : h		
Charge de travail pour l'étudiant hebdomadaire	1 h		
Nombre de crédits	3 ECTS		
Année de Licence et période	L3 – S5		
<p>1. Objectifs de l'Unité d'Enseignement</p> <p>-Communiquer de façon adéquate dans les situations de communication professionnelles usuelles et en s'adaptant à l'interlocuteur et maîtriser les techniques de communication associées. Gestion des conflits et relations interpersonnelles.</p> <p>2. Descriptif de l'Unité d'Enseignement</p> <p>- Les situations de communication clés du domaine professionnel : présentation de son domaine d'activité spécifique ; préparation, animation, intervention en réunion ; argumentation en situation professionnelle ; rédaction de synthèses et comptes rendus ; rédaction de documents et préparation de l'entretien d'embauche.</p> <p>3. Pré-requis</p> <p>Bac+2 validé</p> <p>4. Références bibliographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decaudin J-M, Igalens J. La communication interne, Stratégies et techniques, Dunod 2009. - Olivesi S. La communication au travail PUG 2007. - Peyrouet C. La pratique de l'expression écrite, Nathan. "repères pratiques" 2005. - Lionel BELLENGER, La persuasion, collection Que sais-je ? - Jean-Pierre LEHNISH La communication dans l'entreprise, collection Que sais-je ? - L'argumentation, Christian PLANTIN, collection Que sais-je ? <p>5. Compétences développées dans l'unité</p> <p><u>Compétences préprofessionnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. 			

Compétences transversales et linguistiques

- Utiliser les outils numériques de référence et les régies de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

6. Évaluation des connaissances et compétences

Exposés oraux, simulations, contrôle continu, examen

7. Ressources pédagogiques

Des documents de cours (poly, planches de cours complémentaires, vidéos...)